


NUESTRO CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR, UNA OCASIÓN FORMATIVA CICLO ESCOLAR 2011 – 2012

GUÍA DE TRABAJO

TIEMPO ESTIMADO: 2:30 HRS

Block o blogs... Blogs

En nuestra época de estudiantes seguramente, en distintos momentos escuchamos la palabra block, quién no recuerda cuando en la lista de útiles se solicitaba un block de 100 hojas tamaño carta blanco; actualmente tiene otros significados por ejemplo se utiliza la frase bloc de nota para hacer referencia a una herramienta que se encuentra en la PC:

 **Bloc de notas** , y en estos momentos el término también es aplicable a un espacio en la web, denominado Blog.

Un blog se define: como una página web de carácter personal, con una estructura cronológica que se actualiza regularmente y que presenta información u opiniones sobre temas diversos¹.


En esta ocasión, al desarrollar las actividades de la presente guía se pretende que inicien de manera individual, por equipos de grado o como colectivo docente el diseño de un blog.

Es importante que esta sesión la trabajen en el espacio del Aula Digital

I. Una probadita

 Comente sobre

- ¿Qué es un blog?
- ¿Para qué consideran les será de utilidad en su trabajo docente?
- ¿Qué tipos de blogs conocen?

 Al terminar, abra su explorador de Internet y escriba el link de abajo. Observen el video relacionado con el tema:

<http://www.youtube.com/watch?v=ZoOARbmcC3Y&feature=related>²

 Registre en la siguiente tabla la información relevante.

Definición de blog	
Aportación de los blog para el campo educativo	

¹Barba Carmen, y otro. Ordenadores en el aula. La clave es la metodología. Edit. Grao. España.2010. Pp. 271.

²Realizado por alumnos de la carrera de Psicología de la FES de Iztacala.

ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL

DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS

COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Tipos de blog	
Experiencias mexicanas en el diseño de blog	

- ✎ Compartan en colectivo lo registrado y reflexionen sobre las posibilidades educativas que les ofrece el diseñar y poner en funcionamiento un blog.

II. Para entrar en materia

- ✎ Para conocer más sobre el blog y sus posibilidades educativas, observen, en colectivo, el video: Uso didáctico del blog, en el link:
<http://www.youtube.com/watch?v=mhXDoRRNokQ&feature=related>

- ✎ Al momento de observarlo, puede pausarlo para comentar la información presentada; les sugerimos poner énfasis en:
 - Términos: Pedablogías, Edublog; blogfesor.
 - Etapas para la creación de blogs.
 - Ventajas y desventajas.

- ✎ A partir de la información registrada, elaboren, en un archivo en Word un esquema sobre el tipo de blog que desean diseñar y los contenidos que incluirían. Pueden guiarse por la siguiente tabla:

<i>Nombre de la sección</i>	<i>Texto o información para incluir</i>

Consérvenlo para el momento de diseñar su blog.

II. Manos a la obra

Es momento de iniciar el diseño su blog, si bien hay distintos espacios gratuitos para diseñarlo, les proponemos lo realicen en WordPress.com.

Algunos de los sitios donde se pueden diseñar de forma gratuita los blog son:

WordPress.com Nireblog Iespana Blogia Bitacorae Ya.com Weebly

- ✎ Reúnanse por equipos de grado o en colectivo y accedan a la siguiente página: <http://wordpress.com/>

ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL

DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS

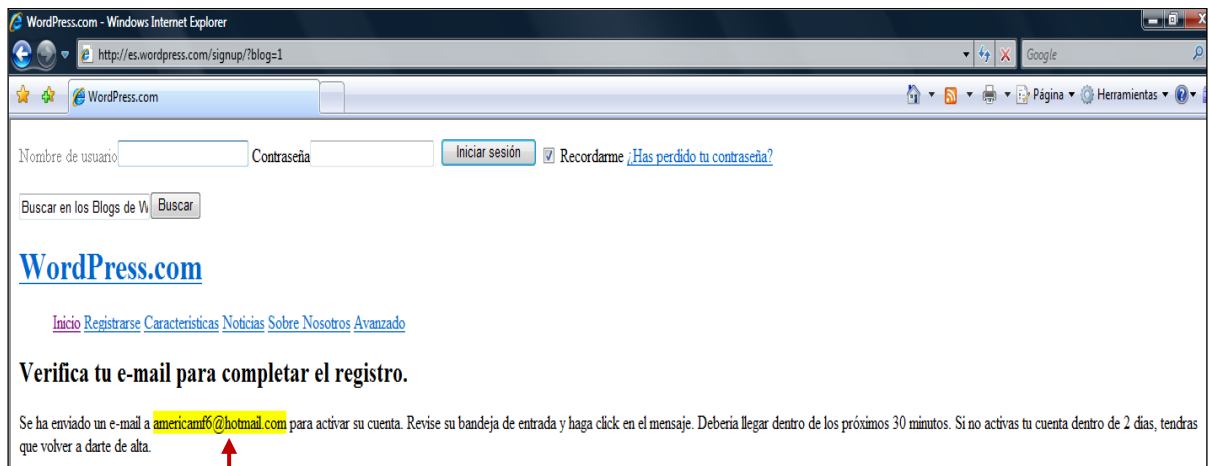
COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

✎ De lado derecho de la pantalla principal de la página dé clic en



✎ Posteriormente le abrirá una pantalla con un formulario, escriba los datos solicitados y seleccione la opción: **Dame un blog!** De clic en siguiente.

✎ Aparecerá una pantalla como la siguiente.



✎ Abran el correo que anotaron en el formulario, esto con la finalidad de confirmar su solicitud para iniciar el diseño de blog. En su correo **acepte su inscripción al blog.**

✎ Una vez **confirmado su registro**, regrese a la página del blog, explore el espacio y vaya agregando las secciones o bitácoras que registró en su archivo en Word.

✎ Inicie su diseño. Pueden dar lectura al anexo 1.

El diseño del blog, es a partir de las necesidades que el colectivo o equipo han decidido satisfacer.

ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL


DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Momento de tomar acuerdos

El diseño de un blog es constante, en este momento ustedes solo han diseñado el esqueleto y lograron tener su blog.

 Es momento de tomar acuerdos, sobre:

- El profesor (a) que deberá administrar el blog.
- Formar la comisión de profesores (as) que deberán seleccionar la información.
- El día en que presentarán el blog en a la comunidad escolar o a sus alumnos al interior de cada grupo.

 En colectivo comenten sobre: ¿En qué actividades pueden apoyar las TIC a su trabajo docente.

Para saber más

Les proponemos que visualicen el tutorial de diseño de un blog en WordPress:

<http://www.youtube.com/watch?v=ZjZ0jq-wlhU>

Características fundamentales de los weblogs o cuadernos de bitácoras

Una bitácora es el término que se suele utilizar en castellano para traducir el concepto inglés de weblog o su contracción blog. Una bitácora no deja de ser un sistema de publicación de información en Internet con una serie de características que la hace especial y fácil de usar. Muchos internautas publican hoy en día en bitácoras porque les resulta menos complicado que diseñar un sitio web con contenido fundamentalmente informativo, aparte de tener también ordenada por fechas y categorías toda la información.

Las weblog no sólo permiten publicar libremente en la red, sino organizan y gestionan la información que en ellos se escriben así como los comentarios que envían los visitantes, creando un canal asíncrono de comunicación similar al de los foros de discusión, y que se caracterizan por:

- a) Facilidad de uso y versatilidad, ya que no se requieren conocimientos de diseño web para publicar contenidos. Casi todas las plataformas (libres o propietarias) disponen de un sencillo editor de textos y un sistema de administración más o menos transparente.
- b) Eficiente gestor de contenidos, ya que las aportaciones de los usuarios aparecen fechadas y firmadas siguiendo un orden cronológico inverso (lo último que se publica es lo primero que se ve). Se pueden establecer categorías temáticas y apartados y, a menudo, se dispone de un calendario con el que es muy sencillo seguir el flujo temporal de las aportaciones. Cada artículo publicado genera un enlace permanente que facilita su localización con buscadores y su vinculación desde cualquier sitio web.
- c) Interactividad. Al ser publicaciones multiusuarios y basadas en estructuras no lineales, éstas resultan ser vivas e inacabadas; constituyen auténticas invitaciones a la participación que se enriquecen de manera permanente con las aportaciones y comentarios de otros visitantes del blog. Los comentarios quedan anexados a cada artículo por orden cronológico, facilitando de este modo el seguimiento de la secuencia conversacional.
- d) Gestión de enlaces. Todo blog dispone de una sección fija, denominada blogroll, en la que el autor suele incluir una lista de bitácoras afines. Esto permite crear una red profundamente intervencional de páginas cuyo denominador común es la temática o el sentido de pertenencia a una determinada comunidad.
- e) Sindicación, que es la posibilidad de asociar el contenido de otros blogs al nuestro y viceversa, generando una auténtica red virtual de noticias. De este modo, se

ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL

DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS

COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

enriquece y mantienen actualizadas las bitácoras, aunque sus autores no escriban nada durante días.

- f) Elementos multimedia, ya que además de texto e hipervínculos, la mayor parte de los gestores de blogs permiten incorporar ficheros de sonido, galerías de imágenes, videoclips, dando lugar a genuinos documentos multimedia.

Consejos útiles para diseñar weblogs

Cuando se decide afrontar la tarea de realizar un weblog es porque se han identificado claramente los propósitos y finalidades que se pretenden alcanzar utilizando este tipo de recurso.

Las estrategias que debemos seguir para poder moderar y guiar una weblog educativa son parecidas a las de los foros de discusión, ya que ambos medios de comunicación asincrónicos trabajan de la manera parecida. Entre los consejos que se pueden destacar son:

1. Las aportaciones que se publiquen en la weblog deben estar perfectamente claras y bien definidas. Deben estar orientadas a los propósitos planteados y a los intereses de los usuarios.
 2. Suele ser más interesante si se plantea algún tipo de interrogantes, de tal manera que se favorezca la reflexión y/o la crítica.
 3. Se debe fijar un límite de tiempo razonable para que se publiquen las intervenciones o post ante un tema propuesto por el coordinador del weblog, ya que si no se corre el riesgo de eternizar el tema y no construir ninguna conclusión o reflexión colectiva.
 4. Hay que comprobar constantemente que todos los enlaces vinculados funcionen correctamente; es importante que los vínculos correspondan a sitios institucionales, ya que suelen ser más estables que los de dominio privado.
- Es necesario establecer normas y protocolos de intervención, sino puede originarse cierto caos y descontrol. Algunos ejemplos de protocolos de intervención se encuentran en la siguiente dirección:

<http://www.educared.net/EntrePadres/normas.htm>