

NUESTRO CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR, UNA OCASIÓN FORMATIVA CICLO ESCOLAR 2011 – 2012

GUÍA DE TRABAJO

TIEMPO ESTIMADO: 2:30 HRS

Un forma de aprender interactiva

Los interactivos en la red. JClíc.

Las TIC se han ido incorporando a las aulas y escuelas y cada vez es más frecuente que los docentes echen mano de los recursos que ofrecen para apoyar su labor.

Las TIC han evolucionado rápidamente; sin embargo no siempre cubren las necesidades que los docentes tenemos para abordar temas específicos, es por ello que proponemos que sea el mismo profesor el que diseñe sus materiales; en este sentido el programa Clic fue diseñado en 1992 por un profesor catalán de nombre Francesc Busquets, este programa fue pensado y construido para que los docentes puedan preparar de forma sencilla y rápida actividades interactivas para sus alumnos. El docente es quien determina la complejidad de los ejercicios.

Durante el desarrollo de la presente guía se utilizan algunos ejemplos de interactivos JClíc; para que usted pueda diseñar los propios, le sugerimos retomar la información presentada en el anexo 1.

Es importante que esta sesión la trabajen en el espacio del Aula Digital

I. Una probadita

- Organizados en parejas o ternas, den lectura al anexo 1.
- Al terminar su lectura, en colectivo comenten sobre:
 - ◆ El tipo de materiales que convendría diseñar para el grado que atienden.
 - ◆ ¿Con qué deberían contar previo al diseño del material con Clic?

II. Para entrar en materia

Organizados en equipos revisen en la Web los link que se les proponen.

No. equipo	Tema general	Link
1	Comprensión lectora	http://clíc.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=3582
2	Relación de dibujos y palabras	http://clíc.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=3297

ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL

DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS

COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3	Calculomental	http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=3339
4	Medidas de tiempo	http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=3340
5	Máquinas e inventos	http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=3293
6	Sistema solar	http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=3629

- Al interior de cada equipo comenten:
 - ◆ El o los temas que se abordan en los interactivos.
 - ◆ Las habilidades y destrezas que se pretenden desarrollar al trabajar con interactivos Clic.
 - ◆ Los tipos de recursos que se utilizan.
 - ◆ La organización del material.

- En colectivo comenten la forma en que los pueden utilizar con sus alumnos

Clic se puede bajar gratuitamente del sitio Web:

<http://www.xtec.es/recursos/clic>

En el mismo sitio se pueden bajar diversos tipos de actividades diseñadas por docentes españoles.

Algunas pueden estar en un idioma distinto al español, para leerla utilicen el traductor de Google.

II. Manos a la obra

A explorar con Clic

Los interactivos Clic que se encuentran en la red fueron diseñados por docentes de otros países, quizás algunos pueden ajustarse a nuestras necesidades, lo importante es reconocer que el uso de las TIC como recursos para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje permite el desarrollo de habilidades y destrezas para el aprendizaje autónomo de nuestros alumnos, es decir que aprendan a aprender.

En el anexo 2 les presentamos una serie de link de recursos Clic.

- Reunidos por grado exploren los ejercicios interactivos propuestos en el anexo 2. Al terminar comenten:
 - ✓ ¿Qué tipo de habilidades promueven con sus alumnos?
 - ✓ ¿Para qué aprendizajes esperados los pueden utilizar?
 - ✓ ¿Qué modificaciones realizarían para ajustarlo a los intereses de sus alumnos?
 - ✓ ¿El grado de complejidad es pertinente para trabajarlo con el grado propuesto?

Momento de tomar acuerdos

- Reunidos por grados, tomen acuerdos sobre:
 - ✓ Los recursos Clic que utilizarán y el momento de trabajarlos.

ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL

DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- ✓ Los aprendizajes esperados que pueden reafirmar o evaluar con los recursos que han explorado.

Si el colectivo docente decide diseñar actividades interactivas de Clic consideren:

- ◆ El tipo de recursos que desean diseñar.
- ◆ Establecer el tiempo para descargar el programa y el tiempo del diseño del recurso.
- ◆ El tiempo que se dispone para realizarlo.
- ◆ Seleccionar de los cinco tipos de actividades que se pueden diseñar con Clic, la que consideren pertinente para sus alumnos.
- ◆ El material que tiene digitalizado y puede utilizar para enriquecer la apariencia y complejidad de los ejercicios.

No olviden compartir sus dudas y propuestas al correo: ticprimaria@sep.gob.mx

Para saber más

Les proponemos que den lectura a la información general sobre la Zona Clic:

<http://clic.xtec.cat/es/index.htm>

Encontrarán una breve descripción de cada una de las secciones de zona Clic con su respectivo link.

Las actividades de Clic

Con **Clic** pueden realizarse cinco tipos de actividades:

- Rompecabezas
- Asociaciones
- Sopas de letras
- Crucigramas
- Actividades de texto.

Rompecabezas

Son de cuatro tipos diferentes:

- **Intercambio.** El rompecabezas debe resolverse cambiando la posición de las casillas en una única ventana.
- **Doble.** Hay que reconstruir el rompecabezas en la ventana derecha, llevando las piezas de la ventana izquierda.
- **Agujero.** Una pieza desaparece de la ventana, dejando un agujero. Haciendo clic en alguna de las piezas vecinas éstas transitan a la posición del agujero. Es el más difícil.
- **Memoria.** Tipo *memotest*. En una única ventana se encuentran duplicadas todas las piezas del rompecabezas. En cada jugada deben destaparse dos piezas. Cuando se destapa una pareja de piezas iguales quedan resueltas. Si las piezas que se asocian no se corresponden hay que intentar recordar su contenido para resolver el rompecabezas en el mínimo número de intentos.

Asociaciones

El objetivo de este tipo de actividades es **relacionar, identificar o examinar los elementos de las ventanas** que aparecen en la pantalla. Las ventanas pueden contener indistintamente imágenes o texto. Hay distintos tipos de actividades de asociación.

- **Asociación normal.** En este tipo de asociación las dos ventanas tienen el mismo número de elementos, que se corresponden uno a uno. Deben emparejarse los elementos de las dos ventanas, uniéndolos con el hilo que aparece al hacer clic sobre alguna casilla no resuelta.
- **Asociación compleja.** En este tipo de actividades las dos ventanas pueden tener un número distinto de casillas. Pueden existir casillas en la ventana de destino que no se

¹ Para ampliar la información puede consultar la siguiente página Web:

<http://www.educa.madrid.org/web/cp.luisvives.alcala/jclic/manual%20completo.pdf>

ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL

DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS

COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

correspondan con ningún elemento en el origen, y también puede suceder que diversos elementos del origen se correspondan con una misma casilla de destino.

- **Actividad de identificación.** En esta actividad no hay que relacionar dos elementos, sino que debe seleccionarse directamente el elemento o los elementos que cumplan la cuestión planteada en la caja de mensajes de la actividad. La actividad se completa cuando todos los elementos correctos han sido identificados.
- **Actividad de exploración.** Ésta es una actividad que no hay que resolver. Haciendo clic en los distintos elementos de la ventana principal se puede observar la información que tiene asociada.
- **Actividad de respuesta escrita.** Para resolver este tipo de actividad hay que escribir la respuesta correcta, utilizando el teclado del ordenador, a cada una de las cuestiones planteadas en las casillas de la ventana principal. Las casillas pueden resolverse en cualquier orden. Para seleccionar el elemento que se desea resolver puede señalarse con el ratón en la ventana principal.

Sopas de letras

En esta actividad se deben encontrar las palabras escondidas en la ventana izquierda. Cuando se localiza una palabra hay que hacer clic sobre la primera letra, arrastrar el hilo hasta el final de la palabra y repetir el clic sobre la última letra. Si la actividad tiene dos ventanas puede verse cómo se destapan los fragmentos a medida que se van encontrando las palabras.

Las palabras pueden estar escondidas en dirección horizontal, vertical y diagonal. También pueden estar escritas del revés. Se puede consultar la lista de palabras escondidas y, si la actividad tiene dos ventanas, ver la casilla que les corresponde.

Actividades de texto

Se pueden realizar seis tipos distintos:

- **Llenar huecos.** Se trata de escribir el texto correcto en los huecos que aparecen en el texto. Puede presentar distintas variantes: llenar huecos vacíos, seleccionar una expresión en una lista de opciones, corregir un texto que presenta errores, realizar un dictado a partir de archivos de sonido.

Los “huecos” pueden mostrar ventanas de ayuda que pueden activarse de distintas maneras: al situar el cursor en su interior, cuando se escribe o elige una respuesta errónea, al pulsar la tecla F1 o pasado un cierto tiempo. Estas ventanas de ayuda pueden desaparecer por sí solas al cabo de un cierto tiempo en pantalla, o pulsando la tecla ESC.

La evaluación de este tipo de actividad puede realizarse de dos maneras distintas: Inmediata (la expresión escrita en cada hueco se corrige inmediatamente después de haberla escrito) o diferida (hay que hacer clic en el botón que aparece en la parte que

ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL

DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS

COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

el programa evalúe toda la actividad). En las actividades de evaluación inmediata es posible también bloquear el avance al siguiente hueco hasta que no se haya respondido correctamente a los anteriores.

La corrección de las respuestas puede mostrarse por bloques (solamente se indica si cada hueco ha sido correctamente resuelto o si contiene algún error) o letra a letra (el programa muestra las partes de la respuesta que son incorrectas).

- **Completar texto.** En este tipo de actividad se puede desplazar el cursor a cualquier parte del texto para escribir lo que le falta.

La evaluación de la actividad se realizará al hacer clic en el botón que aparece en la parte inferior de la ventana de texto. El programa indica entonces cuántos elementos faltan y marcará visualmente las respuestas incorrectas.

- **Identificar letras.** En esta actividad hay que utilizar el mouse para marcar con un clic cada una de las letras que formen parte de lo descrito en el enunciado. Un clic encima de una letra ya marcada hará que se desmarque.

La evaluación de la actividad se realizará al hacer clic en el botón de la parte inferior de la ventana de texto. El programa indicará entonces cuantas letras faltan y marcará visualmente las que se hubieran marcado erróneamente.

- **Identificar palabras.** En esta actividad hay que utilizar el *mouse* para señalar con un clic las palabras que formen parte de lo expuesto en el enunciado. Un clic encima de una palabra marcada hará que se desmarque.

La evaluación de la actividad se realizará cuando se haga clic en el botón que aparece en la parte inferior de la ventana de texto: el programa indicará entonces cuántas palabras faltan y resaltará visualmente las que hayan sido erróneamente marcadas.

- **Ordenar palabras.** Esta actividad puede realizarse con el *mouse* o mediante el teclado. Se trata de poner en orden las palabras que se han mezclado en un texto, siempre conmutando la posición de dos elementos.

Las palabras se pueden mezclar entre otras de su mismo párrafo o plantear actividades más complicadas en las que se mezclen entre párrafos distintos.

La evaluación de la actividad se realiza al hacer clic en el botón de la parte inferior de la ventana de texto: el programa indicará entonces las palabras que están en su sitio y las que ocupan una posición errónea.

- **Ordenar párrafos.** Esta actividad puede realizarse con el *mouse* o mediante el teclado. Se trata de poner en orden los párrafos que se han mezclado en un texto, siempre conmutando la posición de dos elementos.

ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL

DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

La evaluación de la actividad se realiza al hacer clic en el botón de la parte inferior de la ventana de texto: el programa indicará entonces qué párrafos están en su sitio y cuáles ocupan una posición errónea.

ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL

DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS

COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Anexo 2

Los links que les presentamos fueron diseñados por docentes de otros países de educación básica, los mostramos como ejemplos de recursos interactivos con el programa Clic y algunos de los temas son de utilidad para reafirmar o motivar el trabajo sobre temas marcados en los programas 2011.

Primer grado
Link
Letras: g, j, r, rr: http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=2620
Medición del tiempo. El reloj: http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=3441
Exploración de la naturaleza y sociedad. Los sentidos: http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=3578

Segundo grado
Link
Silabas compuestas: http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=2880
Conteo- 100 http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=3207
Exploración de la naturaleza y sociedad. Animales vertebrados: http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=3283

Tercer grado
Link
Comprensión lectora: http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=2924
Uso del sustantivo y adjetivo: http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=2342
La división: http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=2643

Cuarto grado
Link
Para reafirmar el uso del acento: http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=3128
Cuadro, rectángulo y rombo: http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=3187

ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DISTRITO FEDERAL

DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Ecosistemas y nutrición : http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=2962

Quinto grado
Link
Estructura del cuento: http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=2225
Temas matemáticos: http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=2182
La función de la nutrición: http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=2202

Sexto grado
Link
Poetas hispanoamericanos: http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=2200
Temas matemáticos: http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=1322
El sistema solar: http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=1086