NUESTRO CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR, UNA OCASIÓN FORMATIVA
CICLO ESCOLAR 2011 – 2012

GUÍA DE TRABAJO
TIEMPO ESTIMADO: 2:30 HRS

Piratas en la escuela…

Caza tesoros

Un paso importante en la educación básica es poder proponer a los alumnos, realizar investigaciones a través de Internet; es decir plantearles temas de interés y una guía de preguntas para que las resuelvan utilizando diversos link, los cuales han sido previamente seleccionados por el docente; este es un primer paso para que los alumnos desarrollen sus habilidades de búsqueda y selección de información en un mundo tan grande y diverso como lo es la red.

Es necesario que desde las aulas se fortalezca la iniciativa, responsabilidad y autonomía de nuestros alumnos para aprender, es en este contexto donde situamos las cazas tesoro.

Durante el desarrollo de la presente guía los profesores diseñarán una Caza tesoros, la cual consiste en que los alumnos realicen actividades o investiguen en la red sobre un tema en específico consultando los link o direcciones electrónicas establecidas.

Es importante que esta sesión la trabajen en el espacio del Aula Digital

I. Una probadita

- En colectivo, comenten sobre: ¿qué creen que es una Caza tesoros?, ¿conocen alguna? Registren las ideas que se expongan.
- Lean el anexo 1 y recuperen las ideas relevantes.

II. Para entrar en materia

Es momento de investigar un poco más sobre la Caza tesoros para lo cual deberán explorar los link propuestos.

- Organizados en equipos, por grado o ciclo, exploren las siguientes Caza tesoros.

Equipo	Caza tesoros (link)
1	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cepmotril/webquest/trabajos/sol/sol.htm
2	http://www.freewebs.com/cazas/plantas.html
3	http://www.aula21.net/cazas/cazasaula21/ecosistemas.html

4	http://www.terra.es/personal2/gonzaloylola/Segundo-tema-4/sonido.htm
5	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceip_san_tesifon/recursos/curso6/noticia/index.html
6	http://centros3.pntic.mec.es/cp.valdeolea/activid/ef/cazacalentamiento/cazajedrez.htm

- Después de navegar por las Caza tesoros, en colectivo comenten sobre:
  - ✓ Las secciones que las integran.
  - ✓ El papel que debe jugar el profesor.
  - ✓ La importancia de proponer preguntas.
  - ✓ La diferencia entre la Caza tesoros y las Webquest.

- Para complementar lo expresado, lean en voz alta el anexo 2; al terminar de leerlo discutan sobre las características de las Caza tesoros y regístrenlas en la siguiente tabla.

⇒ Son actividades didácticas a través de la red
⇒ Son motivadoras para nuestros alumnos.
⇒
⇒
⇒
⇒

II. Manos a la obra

Es momento de iniciar con el diseño de un Caza tesoros, pueden organizarse en equipo.

- Reunidos con sus compañeros de grado o ciclo, seleccionen el tema sobre el cual diseñarán la Caza tesoros. Guíense por el siguiente esquema[1].

Título del tema	
Introducción	

[1]Si consideran necesario consulten el archivo adjunto: La Historia Autoestima. PDF.

Listado de preguntas	
Enlaces para encontrar las respuestas	
La gran pregunta	
Evaluación	

Momento de tomar acuerdos

- Al interior de cada equipo decidan:
  - ⇒ En que formato van a presentar su Caza tesoros.
  - ⇒ La fecha en que la deben concluir para mostrarla a sus alumnos.
  - ⇒ El tiempo que le dedicarán para trabajarla con su grupo.
  - ⇒ Fecha para reunirse en equipo y realizar una valoración de su experiencia al trabajar con la Caza tesoros.

Para saber más

Les proponemos que den lectura a la información general sobre la Caza tesoros:

http://www.aula21.net/cazas/ayuda.htmlidad

Encontrarán información sobre como elaborar una Caza tesoros en la web.

Anexo 1

Las Cazas tesoro

¿Qué son?

Básicamente, las cazas tesoro son actividades didácticas en las que proponemos al alumnado que realice una investigación a través de Internet. Los alumnos tendrá que resolver preguntas y seremos nosotros, el profesorado, los que le guiaremos a través de la red, buscando previamente aquellas webs donde podrán encontrar las respuestas.

La denominación caza del tesoro o caza tesoros es una metáfora. Una caza del tesoro, puede considerarse como una aventura que supone buscar algo importante, que está escondido y que es valioso. El tesoro es la información que encontrarán en la red. Pero no podemos dejar que nuestro alumnado deambule por Google, en esta "biblioteca infinita" que es Internet. Es el profesorado quien debe marcar el camino que seguir. De esta manera, introducimos un cambio en el método educativo: los profesores hacemos de guías, estimulamos al alumnado a mejorar su capacidad de actuar y construir su propio conocimiento, y nos enriquecemos mutuamente.

¿Cómo ser más competentes?

Cuando hablamos de competencias comunicativas nos referimos a la capacidad de usar correctamente la lengua para expresar y entender mensajes. Las cazas del tesoro ponen en juego estas competencias. Las competencias comunicativas, lingüísticas y audiovisuales exigen un trabajo de comprensión lectora de los textos consultados y, finalmente, proponer un ejercicio de expresión oral y/o escrita del tema en cuestión.

Desde el punto de vista metodológico, podríamos afirmar que las cazas del tesoro facilitan el aprendizaje de las habilidades en la búsqueda y el uso de la información y la competencia digital. Son actividades que se resuelven con el apoyo del ordenador, formando parte de un ambiente en el que nuestro alumnado se mueve cotidianamente y sin ningún tipo de problema.

Plantear preguntas y encontrar las respuestas dentro de la red es una tarea motivadora. La motivación es un primer paso, pero no basta: hay que saber razonar, se necesita lógica para entender, comprender y saber expresar. La que denominamos "la gran pregunta", implícita en toda caza del tesoro, busca conseguir este objetivo, llegar a extraer una conclusión, una reflexión que nos ayude a transformar la información en un aprendizaje significativo.

El papel del profesorado consiste en preparar la actividad, acompañar a los alumnos a superar unos retos e ir construyendo de esta forma su propio conocimiento.

Anexo 2[2]

Caza tesoros

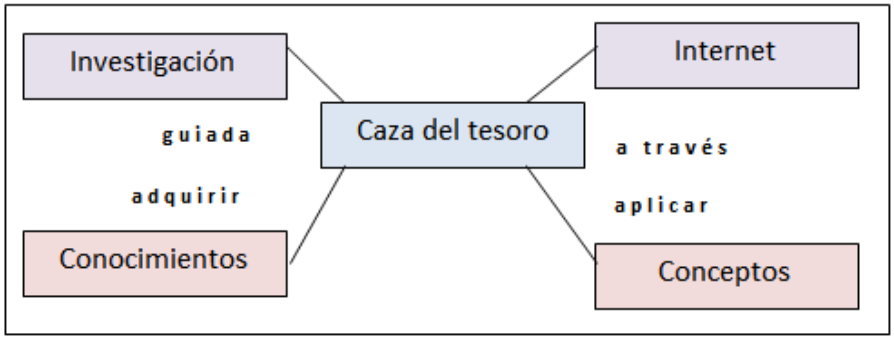
¿En qué consisten?

Elaborar una caza del tesoro consiste en crear una página web que incluya una serie de preguntas sobre un tema de especial interés y un listado de enlaces web en los que se puedan encontrar las respuestas.

En primer lugar, hay que tener claro qué conocimiento queremos que el alumnado adquiera sobre el tema; después, definiremos los objetivos y los conceptos clave que queremos alcanzar. Finalmente, organizaremos la lista de preguntas en función de los recursos que localicemos en la red. Esto permite que el alumnado trabaje buscando unas respuestas y reúna la información que tendrá que interpretar para ampliar sus conocimientos (cuadro 1).

El aprendizaje a través de las cazas del tesoro se presenta en forma de pregunta y el alumnado debe encontrar las respuestas, las soluciones. Para esta actividad, necesitará atención, comprensión, concentración, expresión…una serie de habilidades que los harán más competentes a través de un medio que ya es muy "suyo": Internet.

Hay que añadir además la "la gran pregunta", que debe resolverse sin la ayuda de Internet, en la que se pide una reflexión sobre el tema y una argumentación individual o en grupo que dé respuesta aplicando los conceptos adquiridos.



Cuadro 1

¿Cómo crear una caza del tesoro?

Estructura

En primer lugar, escribimos el titulo de la caza del tesoro, el nombre del autor o autora, su dirección electrónica, y el nivel al que va dirigida.

---

[2] Información de los anexos tomada de: Barba Carme, Ordenadores en las aulas. La clave es la metodología. Editorial GRAO- Madrid 2010. Pp. 191-197.

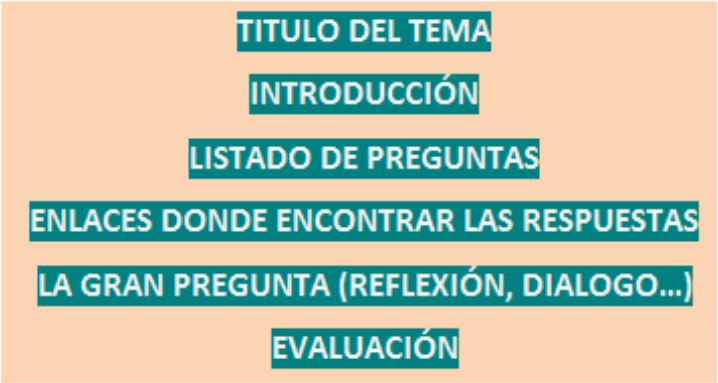
A continuación, haremos una introducción en la que se proporcionará al alumnado la información inicial de la actividad. Se trata de motivar y despertar su interés mostrándola atractiva y divertida.

Después, crearemos una lista numerada de preguntas que hay que contestar y el alumnado tendrá que "cazar" la respuesta en la red.

La recopilación de recursos de Internet consiste en una lista de páginas web que el profesor tendrá localizadas previamente, para ayudar a los alumnos a contestar las preguntas.

En la gran pregunta, se trata de incluir una pregunta final, global, cuya respuesta no se encuentra directamente en una de las páginas de recursos. Es en este apartado donde el alumno tiene que transformar la información adquirida en conocimiento. Lo haremos pidiéndoles una reflexión, opinión, demostración, toma de posición, propuesta, etc., situación que muchas veces nos lleva al trabajo en equipo.

Por último, una evaluación de acuerdo a las habilidades desarrolladas y conocimientos adquiridos (cuadro 2).



Formatos

A través de una plantilla. La guardamos en nuestro ordenador, la editamos y la colocamos en la red. Desde el menú www.webquestcat.cat, solicitamos traducción al castellano y vamos al portal de las cazas del tesoro. Aquí encontramos la plantilla y una ayuda paso a paso.

A través de un generador. La editamos en la red y después la guardamos en nuestro ordenador y la colgamos en la red. Desde www.aula21.net, hacemos clic en Caza tesoros y encontramos un generador on-line y una ayuda.

También la podemos crear editando una página de Internet, ya sea en un *blog* o en *Sites de Google*, donde encontraremos plantillas de páginas, y la caza del tesoro ya quedará colgada en Internet.